

Titolo

VACCINARSI SALVA LA VITA

Corso di formazione per il sostegno e la promozione della prevenzione delle malattie infettive prevenibili da vaccino e il contrasto alla falsa informazione anti-vaccinista

Corso per i Pediatri di famiglia della Regione del Veneto

Obiettivo Formativo di Educazione Continua in Medicina

Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

Tipologia dell'evento

Corso di Formazione finalizzato allo sviluppo professionale continuo con attività didattiche fortemente interattive

Razionale

Sul tema della prevenzione delle malattie infettive prevenibili con le vaccinazioni si sta da tempo assistendo ad un cambiamento di atteggiamento che potremmo definire epocale: da un lato per la mancata percezione del rischio legata all'assenza di una esperienza diretta delle malattie, la cui diffusione è decisamente bassa (grazie alla elevata percentuale di vaccinati nei decenni passati) dall'altro per il diffondersi, grazie anche all'avvento dei social-media, di notizie allarmanti, quantunque non supportate dalle evidenze scientifiche, circa la pericolosità dei vaccini per la salute del singolo.

Un cambiamento d'epoca, quindi, che ha come caratteristica di fondo la paura e l'insicurezza alimentate dalla pseudoscienza degli attivisti anti-vaccinatori.

Il pediatra di famiglia si trova sempre più spesso a dover rispondere ad alcuni quesiti dei genitori: "meglio avere la malattia naturale o effettuare la vaccinazione?", "perché si vaccina contro malattie ormai scomparse in Italia?", "i vaccini sono sicuri? sono efficaci?", "come arrivare ad una scelta consapevole, quali strumenti abbiamo a disposizione per scegliere tra vaccinare o non vaccinare?".

Per affrontare questi problemi con razionalità e oggettività è necessario porre sul piatto della bilancia tutte e due le possibilità (vaccinare o non vaccinare), confrontando serenamente e senza preconcetti i rischi ed i benefici di entrambe le scelte.

A tali domande lecite, tuttavia, si associano obiezioni e resistenze alimentate da gruppi e associazioni di anti-vaccinatori che riescono a raggiungere un numero sempre maggiore di genitori e famiglie.

I contenuti e le tecniche di comunicazione utilizzati da tali gruppi e dai loro opinion leader hanno delle caratteristiche molto peculiari che possono mettere in difficoltà le capacità di argomentare anche dei pediatri più esperti. Infatti, alcuni concetti che per tanto tempo sono stati dati per assodati, sulla base di evidenze scientifiche, ora, invece, vengono abilmente sovvertiti spesso avanzando false evidenze scientifiche o motivazioni che nulla hanno a che vedere con esse.

Il corso ha l'obiettivo di rinforzare le motivazioni a sostegno della promozione convinta delle campagne vaccinali nazionali e regionali del pediatra di famiglia e di dotarlo di

strumenti cognitivi che gli permettano di far fronte in modo consapevole alle false obiezioni degli anti-vaccinatori.

Questa giornata di formazione d'aula sarà seguita da una fase di **Formazione A Distanza (FAD)**, su ambiente didattico web-mediato, per un percorso di approfondimento e di esercitazioni sui temi presentati in aula; il percorso si concluderà con un'ultima giornata di formazione d'aula (convegno finale) assieme a tutti i gruppi provinciali.

Obiettivi Educativi

- Identificare e condividere:
 - il **ruolo** e i **compiti professionali** del pediatra di famiglia (singolo e categoria) nei confronti della promozione delle vaccinazioni;
 - le **motivazioni** per l'impegno del pediatra di famiglia (singolo e categoria) nella promozione delle vaccinazioni;
 - le **strategie** (tempi e modalità di interazione con i genitori) per favorire un'efficace copertura vaccinale:
 - qual è il momento opportuno per parlare di vaccinazioni?
 - quali sono le modalità per un'efficace sostegno e accompagnamento alla scelta vaccinale responsabile?

- Analizzare i **contenuti** e le **tecniche comunicative** utilizzate dagli anti-vaccinatori (leader e gruppi)

- Identificare e condividere:
 - le **domande** (dubbi, obiezioni, timori, resistenze) più frequenti delle famiglie nei confronti delle vaccinazioni.
 - le **risposte** basate sulle evidenze alle principali domande...
 - le modalità di **trasferimento** dei contenuti scientifici in elementi comunicativi destinati ai genitori (*cosa dire e cosa non dire*)

Metodo di verifica dell'apprendimento:

Test finale di valutazione dell'apprendimento

Docenti:

Mattia Doria, Vitalia Murgia, Franco Raimo, Bruno Ruffato, Valter Spanevello

Coordinamento Scientifico: CESPERS (Centro Studi veneto per la Formazione e la Ricerca in Pediatria Territoriale)

Segreteria: CESPERS, segreteria@cespers.org

Programma Formazione d'Aula

1° sessione: Il pediatra di famiglia di fronte alle vaccinazioni	
10 minuti	Presentazione del Corso
20 minuti	Il ruolo e i compiti professionali del pediatra di famiglia (singolo e categoria) nei confronti della promozione delle vaccinazioni
30 minuti	Le motivazioni per l'impegno del pediatra di famiglia (singolo e categoria) nella promozione delle vaccinazioni

2° sessione: Le strategie per favorire un'efficace copertura vaccinale	
30 minuti	I tempi dell'interazione con i genitori sui temi vaccinali
45 minuti	I contenuti e le tecniche comunicative degli anti-vaccinatori (leader e gruppi)

15 minuti	pausa
-----------	--------------

3° sessione: Comunicare con i genitori	
30 minuti	Le modalità di interazione con i genitori per favorire un'efficace copertura vaccinale
30 minuti	Le modalità di trasferimento dei contenuti scientifici in elementi comunicativi destinati ai genitori
60 minuti	Dubbi, obiezioni, timori, resistenze (Vaccino ESAVALENTE o somministrazione separata dei singoli vaccini, MPR e autismo): le domande e le risposte

30 minuti	Presentazione della Piattaforma FAD
-----------	--